



PROGRAMA 2021

Unidad N°1:

Educación tecnológica: importancia, concepto. **Productos tecnológicos,** clasificación. Los bienes (clasificación), procesos tecnológicos y servicios. Necesidades, concepto y clasificación, Demanda, áreas de demanda. **La cultura tecnológica.**

Unidad N°2:

Revoluciones Tecnológicas: orden cronológico, características, materias primas predominantes, descubrimientos e invenciones que la facilitaron. Efectos **del accionar tecnológico en el ambiente natural y en la historia.** Aportes científicos y técnicos en el progreso tecnológico.

Unidad N°3:

Seguridad e higiene en el trabajo, matafuegos, sistemas de representación, normativas básicas señalización.

Unidad N°4:

Análisis de procesos de producción de energías. (análisis de productos) Problemas asociados a la obtención y uso de la energía, energías renovables y no renovables, convencionales y alternativas, implicancias ambientales y socioculturales. Transformaciones de la energía. La energía eléctrica en Argentina. Distribución de la energía hasta el hogar.

Unidad N° 5:

Organización y **procesos productivos:** Organizaciones que producen bienes y/o servicios. Los procesos productivos, diagramas de procesos. Clasificación (primario, secundario y terciario). Procesos artesanales e industriales, automatismos y delegación de tareas, **robótica.**

Unidad N° 6:

El proyecto tecnológico como método para resolución de problemas, Etapas (Análisis e investigación. Diseño, Organización y gestión, Planificación y ejecución o realización, Evaluación y perfeccionamiento.



Unidad 7:

Saberes digitales: Herramientas básicas de procesamiento de texto digital y de presentaciones multimedia, Navegar en la web (diferentes navegadores), Efectuar una búsqueda en Internet, descargar un documento, Identificar y utilizar las herramientas de comunicación en línea, reconocer y utilizar herramientas de producción colaborativa, producir documentos de texto digitales, con diferentes herramientas.

Nota aclaratoria: los contenidos responden a una selección y priorización que se realizó en función de las particularidades de este contexto de pandemia y de la puesta en marcha de la bimodalidad y según indicaciones de la Superioridad.

MODALIDAD Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

La materia se llevará a cabo con el formato asignatura, incorporando saberes digitales, promoviendo la alfabetización digital centrada en el aprendizaje de competencias y saberes para un contexto bimodal. Se presentan las actividades en el aula virtual, acompañadas de tutoriales y Sitios web específicos por tema, la presentación de trabajos por parte del alumno se realiza a través de las carpetas virtuales compartidas con el docente y en los casos que se considere necesario se descargan en un formato determinado en un buzón en el aula virtual. Si bien la materia se dicta de forma presencial, las aulas virtuales se utilizan como un medio de apoyo, comunicación, disposición de recursos bibliográficos y complementarios en las semanas en las que el alumno no asiste al colegio.

BIBLIOGRAFÍA

Del alumno:

- Carpeta, Sitios y Apuntes en aula virtual.
- Álvarez A, Marey G. (1997). *Tecnología 9, 3er ciclo. EGB*. Buenos Aires. A. Z editora S. A
- Averbuj E, Barón M, Ulloque G. (2012). *Hacé click : Tecnología 1*. Córdoba. Editorial Comunicarte.
- Averbuj E, Barón M, Ulloque G. (2013). *Hacé click : Tecnología 2*. Córdoba. Editorial Comunicarte
- Bonardi C, Ludueña G (2009) *Tecnología 7, 3er ciclo. EGB*. Córdoba, Argentina. SIMA



IES- INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Ciclo Lectivo 2021

Curso: 1° División: A, B,C, D Ciclo: CB

Disciplina: Educación Tecnológica

Nombre del profesor: Ferreyra Viviana (2°B) – Quintana, Hernán (2°A, C y D)

- Bonardi C, Ludueña G. (2011). *Tecnología 8, 3er ciclo. EGB*. Córdoba, Argentina. SIMA.
- Campanella J J. (producción). (2011). *Energías eficientes capítulo 3,4,6,7* [película]. Argentina: Canal Encuentro.

Villa Carlos Paz, Abril de 2021.

.....

.....